



КОМПЛЕКСНЕ ПЕРЕРОБЛЕННЯ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>16 Хімічна та біоінженерія</i>
Спеціальність	<i>161 Хімічні технології та інженерія</i>
Освітня програма	<i>Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/ дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 (120)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>3 години на тиждень (2 години лекційних та 1 година практичних занять)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/vizytky/galish-vita-vasilivna.html Практичні /Семінарські: https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/vizytky/galish-vita-vasilivna.html</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Комплексне використання природних ресурсів є однією з важливих задач хімічної технології та екології. Рослинна сировина є одним з найважливіших видів сировинних ресурсів і займає важливе місце серед нафти, газу та вугілля. Потреби в рослинних сировинних ресурсах постійно зростають. Їх перевагою є здатність до відновлення та доступність. Сучасні досягнення науки та техніки дозволяють використовувати рослинну сировину як джерело хімічних продуктів та палива, які на сьогоднішній день є результатом нафтохімічного синтезу.

Важливим фактором в організації ефективного процесу переробки рослинної сировини є врахування її структури та складу. Знання технологій комплексної переробки рослинної сировини дозволить запровадити ефективні способи утилізації рослинних відходів та побічних продуктів процесів деревообробки, виробництва волокнистих напівфабрикатів, паперу та картону, сільського господарства та харчової промисловості з отриманням цінних поліфункціональних продуктів багатоцільового призначення.

Предмет навчальної дисципліни «Комплексне перероблення рослинної сировини» – реалізація підходів хімічного та фізико-хімічного перероблення рослинної сировини, а саме деревини, недеревної рослинної сировини, відходів агропромислового комплексу з отриманням широкого спектру продуктів різного призначення.

Мета навчальної дисципліни «Комплексне перероблення рослинної сировини»

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування необхідних компетентностей, необхідних для управління існуючими технологічними процесами комплексного хімічного перероблення рослинної сировини та удосконалення цих процесів, створення нових, екологічно чистих, більш ефективних технологій та виробництв, які дозволяють раціонально використовувати наявні ресурси, а також таких, що зменшують навантаження на навколишнє середовище. Відповідно до мети підготовка студентів за даною спеціальністю вимагає посилення сформованих у студентів компетентностей:

- здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.;
- здатність визначати напрями використання рослинної сировини та волокнистих напівфабрикатів, проектувати та реалізувати технології їх переробки;
- здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Комплексне перероблення рослинної сировини», студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування;
- обґрунтувати вибір технологічних схем виробництва на підставі раціонального використання сировини, енергії, одержання якісної продукції, досягнення високої продуктивності з одночасним рішенням екологічних питань, розраховувати матеріальні і теплові баланси процесів, на їх основі знаходити витрати сировини та енергоресурсів;
- брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими відходами.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення дисципліни «Комплексне перероблення рослинної сировини» базується на засадах інтеграції різноманітних знань, отриманих студентами протягом бакалавріату при вивченні дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Дисципліна «Комплексне перероблення рослинної сировини» забезпечує виконання бакалаврського проєкту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна характеристика та історія розвитку комплексного перероблення рослинної сировини

Тема 1. Необхідність комплексного перероблення рослинної сировини

Тема 2. Фізичні та хімічні властивості рослинної сировини, її структура та будова.

Розділ 2. Переробка відпрацьованих розчинів процесу делігніфікації рослинної сировини

Тема 3. Переробка сульфатних відпрацьованих розчинів.

Тема 4. Переробка сульфатних відпрацьованих розчинів.

Розділ 3. Основи комплексного перероблення деревини та недеревної рослинної сировини

Тема 5. Термохімічне перероблення рослинної сировини

Тема 6. Технічний гідроліз рослинної сировини

Тема 7. Переробка екстрактивних речовин

Розділ 4. Перероблення кори та деревної зелені

Тема 8. Хімічна та структурна характеристика кори

Тема 9. Способи утилізації кори

Тема 10. Переробка хвої

Тема 11. Перспективи переробки листя

Розділ 5. Використання вторинних рослинних ресурсів

Тема 12. Виробництво пелет

Тема 13. Виробництво деревних плит

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Недеревні ресурси: навч. посіб. / уклад.: А.В. Мигаль, В.В. Бокоч. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – 128 с.
2. В.А. Барбаш, І.М. Дейкун Хімія рослинних полімерів. Навчальний посібник. 2-ге видання перероб. і доповн. – Київ.: Каравела, 2018. – 440 с.
3. Інноваційні технології рослинного ресурсозбереження/ Барбаш В.А. Навч. посібник, Київ: Каравела, 2016.- 288 с.
4. Галиш В.В., Яценко О.В., Трембус І.В. Комплексне перероблення рослинної сировини. Комплексна хімічна переробка деревини/ навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / В. В. Галиш, О.В. Яценко, І.В. Трембус. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.

Додаткова література

5. Л.П. Антоненко, І.М. Дейкун, І.В. Трембус Технологія виробництва механічної маси. Навчальний посібник. – Київ. НТУУ «КПІ», 2015. – 534 с.
6. Черьопкіна Р.І., Трембус І.В., Дейкун І.М., Барбаш В.А. Технологія недеревних волокнистих напівфабрикатів: підручник для студ. Спец. 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньо-професійної програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 229 с.
7. Технологія гідролізного виробництва. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології технології переробки деревини та рослинної сировини»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Р.І. Черьопкіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 813 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 46 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

7. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - <https://mepr.gov.ua/>
8. Професійна Асоціація Екологів України (ПАЕУ) - <https://paeu.com.ua/>

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

Лекційні заняття спрямовані на:

- надання сучасних знань з дисципліни «**Комплексне перероблення рослинної сировини**», рівень яких визначається цільовою установкою до кожної конкретної теми;
- забезпечення в процесі лекції творчої роботи студента спільно з викладачем;
- відображення методичної обробки матеріалу (виділення головних положень, висновків, рекомендацій, чітке і адекватне їх формулюваннях);
- формування у студентів необхідного інтересу та надання напрямку для самостійної роботи;
- використання для демонстрації наочних матеріалів, поєднання, по можливості їх з демонстрацією результатів і зразків;
- викладання матеріалу чіткою і якісною мовою з дотриманням структурно-логічних зв'язків, роз'яснення всіх нововведених термінів і понять;
- доступність для сприйняття даною аудиторією.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)	Годин
1	<p>Необхідність комплексного перероблення рослинної сировини Необхідність комплексного використання рослинної сировини. Види лісохімічних виробництв та продукти їх перероблення, основні поняття та визначення. Література: [1, 3, 5] Завдання на СРС: Використання деревини в енергохімічному виробництві.</p>	2
2	<p>Фізичні та хімічні властивості рослинної сировини, її структура та будова Загальні відомості про фізичні властивості рослинної сировини - пористість, питома і об'ємна вага, відносна і абсолютна вологість. Хімічний склад деревини різних порід та недревної рослинної сировини (вміст целюлози, геміцелюлоз, лігніну, терпенів і смоляних кислот, танідів, жирів, камеді, забарвлюючих речовин, золи). Макро- та мікроскопічна будова Література: [1, 2, 5, 6] Завдання на СРС: Запаси деревини в Україні і світові запаси вільної деревини. Запаси недревної рослинної сировини.</p>	2

3	<p>Переробка сульфатних відпрацьованих розчинів Склад відпрацьованого сульфатного щолоку. Регенерація відпрацьованого сульфатного щолоку. Утилізація органічних речовин Література: [4] Завдання на СРС: Основне технологічне обладнання процесу утилізації відпрацьованого сульфатного щолоку.</p>	4
4	<p>Переробка сульфатних відпрацьованих розчинів Склад відпрацьованого сульфатного щолоку. Біохімічна переробка сульфатних щолоків. Одержання етанолу. Одержання кормових дріжджів. Переробка та використання сульфатів. Література: [4] Завдання на СРС: Основне технологічне обладнання процесу утилізації відпрацьованого сульфатного щолоку.</p>	4
5	<p>Термохімічне перероблення рослинної сировини Технологія піролізу недеревної рослинної сировини. Схема піролізу деревини. Продукти термічної переробки і області їх використання. Одержання активованого вугілля. Газифікація рослинної сировини. Література: [4] Завдання на СРС: Класифікація реторт.</p>	4
6	<p>Технічний гідроліз рослинної сировини Методи гідролізу рослинної сировини. Одержання фурфуролу. Вихід продукції гідролізного виробництва. Технологічна схема гідролізу розбавленою кислотою, одержання гідролізату, етилового спирту та кормових дріжджів. Переробка відпрацьованих делігніфікуючих розчинів. Література: [4] Завдання на СРС: Технологічна схема гідролізу рослинної сировини концентрованою кислотою.</p>	4
7	<p>Переробка екстрактивних речовин Скипидар. Каніфоль. Каніфольно-терпентинне виробництво. Каніфолько-екстракційне виробництво. Смоло-скипидарне виробництво Література: [4] Завдання на СРС: Характеристика обладнання для переробки екстрактивних речовин.</p>	4
8	<p>Хімічна та структурна характеристика кори Анатомічна будова кори та її хімічний склад. Особливості одержання кори та способи її облагородження. Література: [4]. Завдання на СРС: Обладнання для облагородження кори.</p>	2

9	<p>Способи утилізації кори Використання кори у сільському господарстві. Виробництво дубильних речовин. Спалювання кори. Дьогтекурильне виробництво. Література: [1]. Завдання на СРС: Обладнання для дьогтекуріння.</p>	2
10	<p>Переробка хвої Склад хвойної лапки. Переробка хвойної лапки. Одержання хвойних ефірних масел. Схема виробництва хвойного лікувального екстракту. Технологія одержання хвойного вітамінного борошна та вітаміну С. Препарати каротину. Области їх застосування. Література: [4]. Завдання на СРС: Технологія отримання хлорофіло-каротинової пасти.</p>	2
11	<p>Перспективи переробки листя Хімічний склад деревного листя. Переробка листя. Література: [1, 4, 6]. Завдання на СРС: Використання листя для потреб целюлозно-паперової промисловості</p>	2
12	<p>Виробництво пелет Класифікація вторинних рослинних ресурсів. Обсяги утворення вторинних рослинних ресурсів. Технологія виготовлення пелет. Література: [4]. Завдання на СРС: Обладнання для виготовлення пелет.</p>	2
13	<p>Виробництво деревних плит Способи виробництва деревно-волокнистих плит. Підготовка сировини. Допоміжні речовини у виробництві деревно-волокнистих плит. Технології виробництва деревних плит. Література: [4]. Завдання на СРС: Обладнання для виготовлення деревних плит.</p>	2
	Всього	36

Практичні заняття

У системі професійної підготовки бакалаврів по даній дисципліні практичні заняття займають 50 % аудиторного навантаження. Зміст цих занять і методика їх проведення забезпечують розвиток творчої активності особистості. Вони розвивають наукове мислення і здатність користуватися спеціальною термінологією, дозволяють перевірити знання. Даний вид роботи виступає важливим засобом оперативного зворотного зв'язку.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в області технологій комплексного перероблення деревини;

- навчити їх працювати з науковою та довідковою літературою, документацією і технологічними схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опанувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Годин
1	Необхідність комплексного перероблення деревини, види лісохімічних виробництв та продукти їх перероблення	3
2	Фізичні та хімічні властивості деревини, мікро- та макроскопічна будова	3
3	Термічне перероблення деревини	2
4	Технічний гідроліз деревини	2
5	Каніфольно-терпентинне виробництво	2
6	Переробка деревної зелені	2
7	Виконання модульної контрольної роботи	2
8	Залік	2
Всього		18

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота займає 70 % часу вивчення кредитного модуля, включаючи і підготовку до заліку. Головне завдання самостійної роботи це опанування наукових знань в областях, що не увійшли у перелік лекційних питань шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчальній роботі. У процесі самостійної роботи в рамках освітнього компоненту студент повинен навчатися глибоко аналізувати сучасні підходи до комплексного перероблення рослинної сировини.

№ з/п	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
Розділ 1. Загальна характеристика та історія розвитку комплексного перероблення рослинної сировини		
1	Необхідність комплексного перероблення рослинної сировини Використання деревини в енергохімічному виробництві. Література: [1, 3, 5].	5
2	Фізичні та хімічні властивості рослинної сировини, її структура та будова Запаси деревини в Україні і світові запаси вільної деревини. Запаси недеревної рослинної сировини. Література: [1, 2, 5, 6].	5
Розділ 2. Переробка відпрацьованих розчинів процесу делігніфікації рослинної сировини		
3	Переробка сульфатних відпрацьованих розчинів Основне технологічне обладнання процесу утилізації відпрацьованого сульфатного щолоку. Література: [4].	6
4	Переробка сульфідних відпрацьованих розчинів	4

	<i>Основне технологічне обладнання процесу утилізації відпрацьованого сульфітного щолоку. Література: [4].</i>	
Розділ 3. Основи комплексного перероблення деревини та недеревної рослинної сировини		
5	Термохімічне перероблення рослинної сировини <i>Класифікація реторт. Література: [4].</i>	3
6	Технічний гідроліз рослинної сировини <i>Технологічна схема гідролізу рослинної сировини концентрованою кислотою. Література: [4].</i>	4
7	Переробка екстрактивних речовин <i>Характеристика обладнання для переробки екстрактивних речовин. Література: [4].</i>	3
Розділ 4. Перероблення кори та деревної зелені		
8	Хімічна та структурна характеристика кори <i>Обладнання для облагородження кори. Література: [4].</i>	4
9	Способи утилізації кори <i>Обладнання для дьогтекуріння. Література: [1].</i>	4
10	Переробка хвої <i>Технологія отримання хлорофіло-каротинової пасти. Література: [4].</i>	3
11	Перспективи переробки листя <i>Використання листя для потреб целюлозно-паперової промисловості Література: [1, 4, 6]</i>	3
Розділ 5. Використання вторинних рослинних ресурсів		
12	Виробництво пелет <i>Обладнання для виготовлення пелет. Література: [4].</i>	4
13	Виробництво деревних плит <i>Обладнання для виготовлення деревних плит. Література: [4].</i>	4
14	<i>Підготовка до модульної контрольної роботи</i>	2
15	<i>Виконання ДКР</i>	10
16	<i>Підготовка до заліку</i>	2
17	<i>Всього годин</i>	66

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять та поведінки на заняттях

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані брати активну участь в навчальному процесі, не спізнюватися на заняття та не пропускати їх без поважної причини, не заважати викладачу проводити заняття, не відволікатися на дії, що не пов'язані з навчальним процесом.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

- заохочувальні бали можуть нараховуватись викладачем виключно за виконання творчих робіт з дисципліни або додаткового проходження он-лайн профільних курсів з отриманням відповідного сертифікату.

Але їхня сума не може перевищувати 10 % від рейтингової шкали.

- штрафні бали в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з навчальної дисципліни або будь-яких форс-мажорних обставин, студенти мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок інших авторів. Неприпустимі підказки та списування під час написання тестів, проведення занять; здача заліку за іншого студента; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Політика академічної поведінки і етики

Студенти мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	СРС	МКР	ДКР	Семестровий контроль
6	4	120	36	18	–	66	1	1	залік

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) виступи з доповіддю на тему, що виноситься на практичні заняття. Для кожного студента передбачається 2 виступи;
- 2) активну участь в роботі практичних занять – 3 оцінки;
- 3) виконання домашньої контрольної роботи.
- 3) виконання модульної контрольної роботи.

Семестровим контролем є залік.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

1. Робота на практичних заняттях

1.1. Виступ з обґрунтованою доповіддю:

Ваговий бал – 15. Максимальна кількість балів дорівнює $15 \text{ балів} \times 2 = 30 \text{ балів}$.

Критерії оцінювання доповіді:

Якість доповіді та її захист	Бали
<i>Повністю розкрито тему доповіді; студент ґрунтовно пояснює усі аспекти відповідної теми, робить необхідні висновки та узагальнення, а також чітко відповідає на поставлені запитання</i>	15
<i>У доповіді не наведено достатньої кількості фактів та прикладів; не проведено належного аналізу; недостатньо чітко сформульовані висновки; відповіді на питання нечіткі або мають деякі неточності</i>	14...10
<i>Тема доповіді розкрита недостатньо; відсутні висновки; немає відповідей на окремі запитання</i>	9...5
<i>Доповідь не відповідає сформульованій темі; усі поставлені запитання залишилися без відповіді. Доповідь не зарахована</i>	0

1.2. Участь у роботі на практичних заняттях:

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює $5 \text{ балів} \times 3 = 15 \text{ балів}$.

Критерії оцінювання знань студентів:

Повнота та ознаки відповіді	Бали
<i>Активна участь у обговоренні всіх питань, правильність та коректність відповідей та виконання всіх поставлених завдань</i>	5
<i>Допущені окремі несуттєві помилки при виконанні завдань або при обговоренні матеріалу</i>	3...4
<i>Дана нечітка відповідь; допущено грубі помилки; конкретне формулювання законів та термінів відсутнє</i>	1...2
<i>Відповідь не зарахована, відсутня активність або підготовленість до практичного заняття</i>	0

2. Домашня контрольна робота:

Ваговий бал – 15. Максимальна кількість балів дорівнює $15 \text{ балів} \times 1 = 15 \text{ балів}$.

Критерії оцінювання доповіді:

Якість доповіді та її захист	Бали
<i>Повністю розкрито тему ДКР; студент ґрунтовно пояснює усі аспекти відповідної теми, робить необхідні висновки та узагальнення, а також чітко відповідає на поставлені запитання</i>	15
<i>У ДКР не наведено достатньої кількості фактів та прикладів; не проведено належного аналізу; недостатньо чітко сформульовані висновки; відповіді на питання нечіткі або мають деякі неточності</i>	10...14

<i>ДКР розкрита недостатньо; відсутні висновки; немає відповідей на окремі запитання</i>	<i>5...9</i>
<i>ДКР не відповідає сформульованій темі; усі поставлені запитання залишилися без відповіді. ДКР не зарахована</i>	<i>0</i>

3. Модульна контрольна робота:

Модульна контрольна робота проводиться у формі тестування.

Усього студенти мають відповісти на 80 питань, що відносяться до різних розділів та тем навчальної дисципліни.

Ваговий бал за кожну правильну відповідь складає 0,5. Кожна з відповідей оцінюється окремо, після чого отримані бали сумуються.

Максимальна кількість балів за написання модульної контрольної роботи дорівнює 0,5 балів × 80 = 40 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала дисципліни (RD) складає 100 балів та формується як сума всіх рейтингових балів, отриманих студентом за результатами заходів поточного контролю:

$$R = 15 \times 2 + 5 \times 3 + 15 \times 1 + 0.5 \times 80 = 100 \text{ балів.}$$

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 20 балів. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг складає не менше 10 балів.

За результатами 13 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 40 балів. На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг складає не менше 20 балів.

Необхідною умовою допуску до заліку є зарахування доповіді, виконання домашньої контрольної роботи, виконання модульної контрольної роботи, а також стартовий рейтинг не менше 40% від R, тобто 40 балів.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг менше 0,6 R, виконують залікову контрольну роботу. При цьому всі бали, що були ними отримані протягом семестру скасовуються. Завдання контрольної роботи містить запитання, які відносяться до різних розділів програми.

Для отримання студентом залікової оцінки, сума всіх зароблених протягом семестру рейтингових балів R переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
<i>95...100</i>	<i>відмінно</i>
<i>85...94</i>	<i>дуже добре</i>
<i>75...84</i>	<i>добре</i>
<i>65...74</i>	<i>задовільно</i>
<i>60...64</i>	<i>достатньо</i>
<i>RD < 60</i>	<i>незадовільно</i>
<i>Не виконані умови допуску</i>	<i>не допущено</i>

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приблизний перелік питань, які виносяться на МКР

1. Які з наведених виробництв належать до лісохімії:

а) целюлозне;

б) гідролізне;

в) меблеве;

г) каніфольно-терпентинне.

2. Основним процесом, на якому засноване гідролізне виробництво, є:

а) каталітичне перетворення природних полісахаридів в моносахариди;

б) виділення лігніну;

в) гідроліз гексозанів до гексоз.

Теми доповідей

1. Утворення скопу на паперових виробництвах та його вплив на довкілля.
2. Утилізація скопу паперових виробництв.
3. Перспективність використання енергетичних рослин.
4. Виробництво целюлози з рослинних сільськогосподарських відходів.
5. Одержання мікрокристалічної целюлози з рослинних відходів.
6. Структурні компоненти рослинної сировини як носії лікарських засобів.
7. Використання лігніну в медицині.
8. Одержання сорбентів з технічного лігніну.
9. Використання недеревної целюлози у виробництві паперу та картону.
10. Виробництво сорбентів з шкаралуп горіхів.
11. Виробництво сорбентів з відходів переробки плодово-ягідних культур.
12. Виробництво фурфуролу з відходів сільського господарства.
13. Виробництво ксилози з відходів сільського господарства.
14. Виробництво біодизелю.
15. Використання деревної кори у виробництві будівельних та оздоблювальних матеріалів.
16. Одержання біопалива першого покоління.
17. Одержання біопалива другого покоління.
18. Одержання біопалива третього покоління.
19. Одержання біопалива четвертого покоління.

Приблизні завдання, що виносяться на ДКР

1. Технологія кислотного гідролізу сільськогосподарських відходів.
2. Технологія переробки деревних відходів методом газифікації.
3. Технологія виготовлення пелет з відходів переробки олійних культур
4. Технологія одержання біогазу з рослинних відходів.
5. Технологія одержання біоетанолу з рослинних відходів.
6. Технологія одержання біобутанолу з рослинних відходів.
7. Технологія одержання біопалива третього покоління.
8. Технологія одержання біопалива четвертого покоління.
9. Технологія одержання добрив з рослинних відходів сільського господарства.
10. Технологія одержання вуглецевих сорбентів з рослинних відходів агропромислового комплексу.
11. Технологія одержання фурфуролу з рослинних відходів.
12. Технологія азеотропної перегонки оцтової кислоти.
13. Технологія одержання наноцелюлози з рослинних відходів.
14. Технологія одержання ксилози з рослинних відходів.
15. Технологія одержання сульфітного скипидару.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. к.х.н., доц. Галиш В.В.

Ухвалено кафедрою Е та ТРП (протокол № 14 від 18.05.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією ІХФ (протокол №10 від 26.05.2023 р.)